**Модель реализации образовательно-воспитательного процесса на день**

**Ранний возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление развития ребенка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| ***1.***  | ***Физическое*** ***развитие***  | -прием детей на воздухе в теплое время года - гигиенические процедуры - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке,  воздушные ванны) -физминутки на занятиях -физкультурные занятия -прогулка в двигательной активности  |  - закаливание - физкультурные досуги, игры и развлечения - самостоятельная двигательная активность - прогулка (инд. работа по развитию движений)  |
| ***2; 3.***  | ***Познавательное,  речевое развитие***  | - занятия - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии  | - занятия - игры - досуги - индивидуальная работа  |
| ***4.***  | ***Социально – коммуникативное******развитие***  | - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - этика быта - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – отобразительные игры  | - индивидуальная работа - эстетика быта - игры с ряженьем - работа в книжном уголке - сюжетно – отобразительные игры  |
| ***5.***  | ***Художественно – эстетическое*** ***развитие***  | - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - эстетика быта - экскурсии в природу  | - музыкально – художественные досуги - занятия - индивидуальная работа  |

**Младший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление развития ребенка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| ***1.***  | ***Физическое развитие*** | -прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика - гигиенические процедуры - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) -физминутки на занятиях -физкультурные занятия -прогулка в двигательной активности  | - гимнастика после сна - закаливание - физкультурные досуги, игры и развлечения - самостоятельная двигательная активность - прогулка (инд. работа по развитию движений)  |
| ***2; 3.***  | ***Познавательное, речевое развитие***  | - занятия - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская работа, опыты, экспериментирование  | - занятия - игры - досуги - индивидуальная работа  |
| ***4.***  | ***Социально – коммуникативное развитие***  | - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы - этика быта, трудовые поручения - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры  | - индивидуальная работа - эстетика быта - трудовые поручения - игры с ряженьем - работа в книжном уголке - общение младших и старших детей - сюжетно – ролевые игры  |
| ***5.***  | ***Художественно – эстетическое развитие***  | - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - эстетика быта - экскурсии в природу  | - музыкально – художественные досуги - занятия - индивидуальная работа  |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление развития ребенка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| ***1.***  | ***Физическое развитие***  | - прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика - гигиенические процедуры - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) - физминутки на занятиях - физкультурные занятия - прогулка в двигательной активности  | - гимнастика после сна - закаливание - физкультурные досуги, игры и развлечения - самостоятельная двигательная активность - прогулка (инд. работа по развитию движений)  |
| ***2; 3.***  | ***Познавательное, речевое развитие***  | - занятия познавательного цикла - дидактические игры - наблюдения, беседы - экскурсии - исследовательская работа, опыты, экспериментирование  | - занятия - развивающие игры - интеллектуальные досуги - клубы  по интересам - индивидуальная работа  |
| ***4.***  | ***Социально – коммуникативное развитие***  | - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - дежурство по столовой, в уголке природы, помощь в подготовке к занятиям - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры  | - воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе - эстетика быта - тематические досуги в игровой форме - работа в книжном уголке - общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) - сюжетно – ролевые игры  |
| ***5.***  | ***Художественно – эстетическое развитие***  | - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - эстетика быта - экскурсии в природу - посещение музеев  | - музыкально – художественные досуги - занятия - индивидуальная работа |