

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического и физического развития «Алые паруса»  
п.Воротынк Бабынинского района Калужской области

ПРИНЯТА Педагогическим советом МКДОУ «Детский сад «Алые паруса» Протокол от «30» августа 2023 г. № 1	УТВЕРЖДЕНА И.о. заведующего С.Н. Никитина МКДОУ «Детский сад «Алые паруса» Приказ от «29» августа № 242
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПЕРСОНОЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА 1  
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ**

на период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

## 1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и физического развития «Алые паруса» п. Воротыньск Бабынинского района (далее по тексту – ДОУ) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ДОУ и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата.

## 2. Информационный лист Программы

Наименование программы	Персонализированная программа педагогического работника
Форма наставничества	Педагог-педагог
Вид наставничества	Целеполагающее наставничество
Наставническая пара	Воспитатель: Артамонова Т.Ю. Воспитатель: Рбеева И.Н.
Сведения о наставнике	Воспитатель: Артамонова Т.Ю.. Образование: высшее Педагогический стаж – 35 лет, Стаж работы в ДОУ – 30 лет, Квалификационная категория - высшая
Сведения о наставляемом	Воспитатель: Рбеева И.Н. Образование: среднее профессиональное, Педагогический стаж – 5 лет Стаж работы в ДОУ – 2 месяца Квалификационная категория – не имеет
Цель программы	Создание условий для непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития, самореализации и закрепления наставляемого в педагогической профессии.
Задачи программы	- Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, ознакомление с традициями, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей; - Ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью; - Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой

	<p>образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями;</li> <li>- Содействовать в выработке навыков профессионального поведения наставляемого, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап – Адаптационный (сентябрь-октябрь 2023г.) Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</p> <p>2 этап - Проектировочный (основной) (ноябрь– апрель 2023-2024г.) Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании.</p> <p>3 этап - Контрольно-оценочный (май 2024г.) Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</p>
Формы мониторинга результативности	<p>Анкетирование по выявлению профессиональных трудностей, степени адаптированности в коллективе и удовлетворенности результатами собственного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование групповое и индивидуальное;</li> <li>- Совместная деятельность наставника и наставляемого;</li> <li>- Привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.;</li> <li>- Курирование, самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность;</li> <li>- Координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.</li> </ul>
Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование работников о степени профессиональных затруднений;</li> <li>- Отчет наставника о результатах работы по наставничеству;</li> <li>- Количественный показатель участия наставляемого в мероприятиях;</li> <li>- Транслирование опыта педагогической деятельности</li> </ul>

	<p>на уровне ДОУ, района, города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание наставляемым собственного педагогического сайта, самоанализа, портфолио педагогических достижений</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Адаптация и закрепление наставляемого в профессии в ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;</li> <li>- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности;</li> <li>- Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования;</li> <li>- Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в ДОУ</li> </ul>

### 3. План мероприятий по реализации Программы

№ п\п	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1	Адаптационный	<p>Изучение локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса и воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование с педагогом (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого);</li> <li>- Анкетирование наставляемого, с целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности;</li> <li>- Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализа;</li> <li>- Консультирование по вопросам оформления документации, планирования образовательной деятельности с детьми;</li> <li>- Посещение мероприятий совместной деятельности с детьми, занятий, наблюдение за проведением режимных моментов;</li> <li>- Наблюдение за коммуникативным поведением наставляемого.</li> <li>- Консультация «Организация совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов»;</li> <li>- Совместная разработка технологических карт, конспектов к НОД на основе методической литературы</li> </ul>	сентябрь-октябрь-2023г

2	Проектировочный (основной)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Организация совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов»;</li> <li>- Совместная разработка технологических карт, конспектов к НОД на основе методической литературы.</li> <li>- Консультация «Особенности организации НОД по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО »;</li> <li>- Посещение открытых мероприятий по организации НОД с использованием современных игровых технологий;</li> <li>- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке;</li> <li>- Консультация «Особенности организации совместной деятельности с детьми на прогулке»;</li> <li>- Семинар: «Роль семьи в развитии познавательной активности ребенка»;</li> <li>- Посещение наставника при организации прогулки;</li> <li>- Самостоятельное проведение НОД на основе составленных технологических карт.</li> <li>- Совместное посещение и анализ организации игровой деятельности педагогов ДОУ;</li> <li>- Взаимная подготовка к организации праздников и развлечений;</li> <li>- Консультация: «Развитие математических представлений детей при организации НОД по методике Е.В. Колесниковой»;</li> <li>- Методические рекомендации по работе с родителями обучающихся : совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций;</li> <li>- Совместная подготовка к родительскому собранию: определение круга вопросов, правила оформления протокола родительского собрания;</li> <li>- Методическое сопровождение участия, наставляемого в конкурсном движении.</li> </ul>	ноябрь-апрель 2023-2024гг
3	Контрольно-оценочный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей в конце учебного года;</li> <li>- Совместная подготовка к отчету по саморазвитию и аналитическому отчету за год, обсуждение и оценка результатов;</li> <li>- Анкетирование наставляемого педагога по итогам реализации Программы.</li> </ul>	май 2024г