

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического и физического развития «Алые паруса»
п.Воротынк Бабынинского района Калужской области

ПРИНЯТА Педагогическим советом МКДОУ «Детский сад «Алые паруса» Протокол от «30» августа 2023 г. № 1	УТВЕРЖДЕНА И.о. заведующего С.Н. Никитина МКДОУ «Детский сад «Алые паруса» Приказ от «29» августа № 242
---	--

**ПЕРСОНОЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА 3
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

на период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и физического развития «Алые паруса» п. Воротыньск Бабынинского района (далее по тексту – ДОУ) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ДОУ и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата.

2. Информационный лист Программы

Наименование программы	Персонализированная программа педагогического работника
Форма наставничества	Педагог-педагог
Вид наставничества	Целеполагающее наставничество
Наставническая пара	Учитель-логопед: Павлютина Н.Н. Воспитатель: Маслова О.А.
Сведения о наставнике	Учитель-логопед: Павлютина Н.Н. Образование: высшее Педагогический стаж – 33 лет, Стаж работы в ДОУ – 33 лет, Высшая квалификационная категория
Сведения о наставляемом	Воспитатель: Маслова О.А. Образование: высшее Педагогический стаж – 8 лет Стаж работы в ДОУ – 9 лет Первая квалификационная категория
Цель программы	Создание условий для непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития, самореализации и закрепления наставляемого в педагогической профессии.
Задачи программы	- Оказывать помощь преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей воспитателя коррекционной группы; - Способствовать ускорению процесса профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять

	<p>возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью воспитателя коррекционной группы; необходимыми для реализации в коррекционной группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий необходимыми для реализации в коррекционной группе; - Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями необходимыми для реализации в коррекционной группе; - Содействовать в выработке навыков профессионального поведения наставляемого, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ
<p>Сроки и этапы реализации</p> <p>Программы</p>	<p>1 этап – Адаптационный (сентябрь-октябрь 2023г.)</p> <p>Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого необходимых при работе в коррекционной группе, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</p> <p>2 этап - Проектировочный (основной) (ноябрь– апрель 2023-2024гг.)</p> <p>Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании.</p> <p>3 этап - Контрольно-оценочный (май 2024г.)</p> <p>Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</p>
<p>Формы мониторинга результативности</p>	<p>Анкетирование по выявлению профессиональных трудностей и удовлетворенности результатами собственного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование групповое и индивидуальное; - Совместная деятельность наставника и наставляемого; - Привлечение наставляемого к участию в активных формах по

	<p>обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курирование, самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность; - Координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.
<p>Формы мониторинга результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование работников о степени профессиональных затруднений; - Отчет наставника о результатах работы по наставничеству; - Количественный показатель участия наставляемого в мероприятиях; - Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне ДООУ, района, города; - Создание наставляемым собственного педагогического сайта, самоанализа, портфолио педагогических достижений
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития; - Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся; - Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности; - Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования; - Повышение компетентности самого педагога- наставника, повышение его профессионального статуса в ДООУ

3. План мероприятий по реализации Программы

№ п\п	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1	Адаптационный	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование с педагогом (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого); - Анкетирование наставляемого, с целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности. - Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализа; - Консультирование по вопросам оформления 	<p>сентябрь-октябрь-2023г</p>

		<p>документации, планирования образовательной деятельности с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение мероприятий совместной деятельности с детьми, занятий, наблюдение за проведением режимных моментов; - Наблюдение за коммуникативным поведением наставляемого. - Консультация «Организация совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов в группе компенсирующей направленности»; - Совместная разработка технологических карт, конспектов к НОД на основе методической литературы. 	
2	<p>Проектировочный (основной)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Организация совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов группы компенсирующей направленности (логопедической группе) »; - Совместная разработка технологических карт, конспектов к НОД на основе методической литературы. - Консультация «Организация и проведение НОД в соответствии с ФГОС в группе компенсирующей направленности (логопедической группе); - Посещение открытых мероприятий по организации НОД в группе компенсирующей направленности (логочасы) ; - Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности (логопедической группе)"; - Консультация «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»; - Семинар: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»; - Посещение наставника при организации НОД; - Самостоятельное проведение НОД на основе составленных технологических карт. - Совместное посещение и анализ организации НОД в группе компенсирующей направленности (логопедической группе); - Взаимная подготовка к организации праздников и Развлечений в группе компенсирующей направленности (логопедической группе); - Консультация: «Развитие математических представлений детей при организации НОД по 	<p>ноябрь-апрель 2023-2024гг</p>

		<p>методике Н.В. Нищевой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по работе с родителями обучающихся: совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций; - Совместная подготовка к родительскому собранию: определение круга вопросов, правила оформления протокола родительского собрания; - Методическое сопровождение участия, наставляемого в конкурсном движении. 	
3	Контрольно-оценочный	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей в конце учебного года; - Совместная подготовка к отчету по саморазвитию и аналитическому отчету за год, обсуждение и оценка результатов; - Анкетирование наставляемого педагога по итогам реализации Программы. 	май 2024г